

Pamflet: Meer meisjes in mbo Techniek

18 april 2016

Wij, opleidingsmanagers en directeuren van technische en ICT-opleidingen van verschillende mbo-scholen constateren dat de in- en doorstroom van vrouwelijke studenten in deze opleidingen sterk achterblijven.

Wij pleiten voor gerichte acties en aandacht voor genderverschillen zodat:

- de participatie van vrouwelijke studenten in het technisch mbo omhoog gaat;
- het aantal vrouwelijke studenten dat switcht van een technische mbo-opleiding naar een opleiding in een ander vakgebied afneemt;
- vrouwelijke studenten vaker op succesvolle wijze en in groteren getale instromen in technische functies op de arbeidsmarkt en zich blijven ontwikkelen binnen hun vakgebied.

Hiertoe hebben wij als Denktank 'Genderfocus mbo Techniek' zeven doelen geformuleerd:

1

Aandacht voor gender in technische opleidingen wordt een vaste waarde binnen mbo-scholen

De verantwoordelijkheid voor genderdiversiteit in technische opleidingen wordt op strategisch niveau in de organisatie belegd, gekoppeld aan een gendercontactpersoon op operationeel niveau. Leidend in het beleid zijn de resultaten van 'genderscans' op de volgende onderdelen: opleidingsorganisatie, onderwijs & didactiek, keuzebegeleiding, praktijk- en beroepsoriëntatie en regionale inbedding.

2

Voorlichtingsactiviteiten die een brede groep studiekeziers aanspreken

Voorlichters gaan minder traditionele beelden gebruiken en beelden die toepassingsgebieden centraal stellen. Vrouwelijke studenten, professionals en het regionale bedrijfsleven hebben een actieve rol in deze 'outreach'. De voorlichting moet zich ook richten op vo-docenten, decanen en ouders. Er wordt aangesloten bij actuele vernieuwingen in het vmbo zoals Bèta Challenge, MTech en Toptechniek in Bedrijf.

3

Doorvoeren van onderwijsvernieuwingen gericht op genderdiversiteit in technische mbo-opleidingen

Techniek integreert steeds meer met andere disciplines; de grenzen tussen vakgebieden vervagen. Het aanbieden van meer cross-overs biedt kansen om juist meer meisjes enthousiast te maken voor opleidingen én om vrouwelijke studenten te behouden. Het devies is: focus van breed naar smal en werken in multidisciplinaire teams aan vraagstukken van bedrijven uit de regio.



4

Realisatie van een genderinclusieve cultuur en didactiek

Docenten worden getraind in het creëren van een 'vrouwvriendelijker' sfeer, het aanspreken van mannelijke studenten op hun gedrag en genderbewust lesgeven en begeleiden. Activiteiten gericht op vrouwelijke studenten worden in alle studiejaren georganiseerd.

5

Inbedding van de aandacht voor genderdiversiteit in de reguliere studieloopbaanbegeleiding

Studieloopbaanbegeleiders (SLB'ers) moeten meisjes optimaal begeleiden met oog voor technische vaardigheden, soft skills, 21st century skills en de wensen en behoeften die meisjes hebben ten aanzien van het kiezen voor hun toekomst. Evidence-based interventies als peersupport en support door professionals aan vrouwelijke studenten gaan structureel onderdeel uitmaken van de studieloopbaanbegeleiding. Ouders worden hierbij betrokken.

6

Proactieve support bij stages en entree op de arbeidsmarkt aan vrouwelijke studenten

Mbo-scholen geven support aan vrouwelijke studenten en gaan de dialoog aan met de bedrijven in hun netwerk over een genderinclusieve cultuur op de werkplek.

7

Genderdiversiteit in het mbo wordt in internationaal perspectief geplaatst

Met Europese collega-scholen worden ervaringen gedeeld en lessen geleerd met betrekking tot de werving, doorstroom en succesvolle uitstroom van vrouwelijke studenten in technische mbo-opleidingen.

Wij zetten ons in om deze doelen binnen onze eigen scholen te realiseren en om onze collega-managers van technische en ICT-opleidingen te stimuleren bij dit pamflet aan te haken.

Is getekend,

Leden van de Denktank 'Genderfocus in mbo Techniek':

Marion Arends, Alfa-college

Bea den Bakker, Horizon College

Anne-Hilde Feijth, Deltion College

Louise Hompe, Alfa-college

Andrea Kaim, Albeda/Zadkine

Rukiye Sarizeybek, ROC Midden Nederland

Janneke Verleng, ROC Leiden

Wisse Wijnmaalen, Horizon College

